**ИГРА-ВИКТОРИНА**

**ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ 5-6 ЛЕТ**

**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕБЕНОК И ОБЩЕСТВО»**

**«Правила безопасности знаю и всегда выполняю»**

**Цель:** формирование представлений воспитанников о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, опасных для жизни и здоровья местах.

**Программные задачи:** уточнить представления воспитанников о правилах безопасного поведения на улице и дорогах города, о правилах пожарной безопасности, безопасности в быту; закрепить представления о некоторых дорожных знаках (автобусная остановка, пешеходный переход, подземный переход, парковка, осторожно дети, больница, милиция, осторожно пешеходный переход) и их назначении; развивать логическое мышление и связную речь, концентрацию внимания, умение совершать умозаключения; упражнять детей в определении номеров телефонов служб спасения (101,102,103,104,112); активизировать словарный запас детей по данной теме; развивать умение ориентироваться в различных жизненных си­туациях; совершенствовать умение действовать сообща в команде, оказывать посильную помощь товарищам; воспитывать ответственность за себя и жизнь своих близких, чувство собственной ответственности за результаты общих дел.

**Материал и оборудование:** бейджи по количеству участников игры, черный ящик, призы по количеству детей, аудиозаписи: звук гонга, тиканье, звук часов, различные аудиозаписи; логические схемы «Собери дорожный знак», карточки с номерами служб спасения, сигналы: зеленый и красный по количеству участников; пазлы, мультимедийная установка, музыкальная мини система, мультимедийная презентация.

**Предварительная работа**: разгадывание загадок по пожарной безопасности, безопасности в быту, на улице; чтение и обсуждение художественной литературы, просмотр мультипликационных мультфильмов «Волшебная книга»; дидактические игры (лото «Это надо знать», «Дорожные знаки», «Службы спасения», «Знаешь ли ты?», «Четвертый лишний», «Можно-нельзя», «Телефон спасения», «Знаки безопасности», «Удар безопасности», «Карусель безопасности», «Разрезные картинки» и т.д.); тематические беседы о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, опасных для жизни и здоровья местах.

**Начало игры**

**Упражнение «Приветствие»**

*Задачи: создать благоприятную атмосферу в группе, мотивационную готовность к участию в работе, положительный настрой на игру*

**Воспитатель дошкольного образования (В.д.о.:):** Здравствуйте, уважаемые гости. Сегодня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года, время \_\_\_\_ час. \_\_\_ мин. И мы начинаем игру «Что? Где? Когда?»

*Видеозаставка телеигры «Что? Где? Когда?» в сопровождении арии Германа из оперы «Пиковая дама» - автор П.И.Чайковский, исполнитель В.Атлантов.*

**В.д.о.:** Тема нашей игры сегодня «Правила безопасности знаю и всегда выполняю». За игровым столом играет Команда «Знатоки» – воспитанники старшего дошкольного возраста.

*Звучит аудиозапись «Ra-ta-ta», автор - Chris Juwens / Christian Heilburg, исполнитель - James Last.*

**В.д.о.:** Поприветствуем наших участников! *(Звучит аудиозапись «Ra-ta-ta», автор - Chris Juwens / Christian Heilburg, исполнитель - James Last).*

Любознательный и активный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самая дружелюбная – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самый подвижный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самая приветливая – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самый спокойный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самый внимательный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самая скромная – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самая разговорчивая – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самая веселая – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самая добрая – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Звучит аудиозапись «Ra-ta-ta», автор - Chris Juwens / Christian Heilburg, исполнитель - James Last.*

**В.д.о.:** Против команды «Знатоки» играет команда телезрителей «Герои волшебной книги»: *Заяц, Бобер, Волк, Птичка, Лиса и Волшебная книга*.

*На экране поочередно появляются картинки с изображением телезрителей: герои из* *мультипликационного фильма «Волшебная книга».*

**В.д.о.:** Уважаемые игроки, послушайте, пожалуйста, правила игры:

вопросы и задания для вас расположены на игровом поле, выбрать их поможет волчок (*обращает внимание на игровое поле)*;

на выполнение каждого задания дается 1 минута;

ответ дает один из игроков, на которого я укажу;

ответы нужно давать полные;

нельзя перебивать своих товарищей;

нельзя выкрикивать ответы;

за каждый правильный ответ команде дается одно очко;

играем до 6 очков;

чья команда первая наберет нужное количество баллов, та и выиграет.

**Игра-разминка «Да – нет».**

*Задачи: уточнение представлений детей о правилах поведения на улице, активизация мыслительных процессов у детей путем решения проблемных ситуаций, развитие концентрации внимания и саморегуляции.*

**В.д.о.:** Уважаемая команда «Знатоков», перед началом игры мы проведем разминку. Уважаемые знатоки, сейчас мы проверим, знаете ли Вы правила дорожного движения. Я вам буду задавать вопросы, а ваша задача отвечать на вопросы только «Да» или «Нет». Будьте внимательны, сосредоточьтесь! Отвечаем все вместе.

Быстрая в городе очень езда

Правила знаешь движения? ***(Да)***

Вот в светофоре горит красный свет.

Можно идти через улицу? ***(Нет)***

Ну, а зеленый свет горит,

Вот тогда можно идти через улицу? ***(Да)***

Сел в автобус, не взяв билет.

Так поступать полагается? ***(Нет)***

Старушка – преклонные очень года.

Ты место уступишь ей? ***(Да)***

Пешком по улице идет пешеход? ***(Да)***

У светофора 8 глаз? ***(Нет)***

Люди ждут автобуса на остановке? ***(Да)***

Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут? ***(Нет)***

Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу? ***(Да)***

Не надо по улице спокойно шагать,

Когда можно по ней вприпрыжку бежать? ***(Нет)***

**Ход игры**

**В.д.о.:** Разминка прошла отлично.

Уважаемые участники, настроились на игру. Желаю вам удачи и победы! Мы начинаем, счёт 0:0.

*Далее проводится игра с использованием «Игровой оболочки: Что? Где? Когда? «Правила безопасности знаю и всегда выполняю» выполненной в презентации PowerPoint**(приложение 7).*

**1 РАУНД**

*Звучит гонг.*

*На экране крутится волчок (звучит аудиозапись «Дикая лошадь» автор - Геннадий Бондарев, исполнитель Джаз Мелконова). Волчок останавливается на одном из конвертов.*

**Дидактическая игра «Логическая цепочка»**

*Задачи: закрепить общие представления детей о дорожных знаках и их назначении; развивать зрительно-моторную координацию, логическое мышление, образное восприятие.*

*(Предлагаются дорожные знаки: «автобусная остановка», «подземный переход», «парковка», «пешеходный переход», «больница», «милиция», «дети», «пешеходный переход».)*

**В.д.о.:** Внимание! Вопрос №1 и первое сложное задание от Лисы. Разыгрывается одно очко. Будьте внимательны. Чтобы пешеходы могли заранее видеть места и лучше соблюдать правила дорожного движения, на дорогах и улицах устанавливают дорожные знаки. Лиса желает проверить, знаете ли вы некоторые дорожные знаки. Перед каждым из вас лежат карточки-схемы. Внимательно рассмотрите элементы знака на схемах и определите, какой дорожный знак спрятался. За одну минуту вам нужно подобрать соответствующий дорожный знак к каждой схеме. Внимание! Время пошло.

*Звучит аудиозапись «часы», игроки выполняют задание*.

**В.д.о.:** Уважаемые игроки, время закончилось. Давайте проверим правильность выполнения задания. Посмотрите на экран. У всех правильно? *(дети вместе с педагогом* *проверяют правильность выполнения на экране)* Уважаемые игроки, кто из вас может дать точное название каждому знаку? *(ответы детей).*

*Ведущий подводит итоги 1 раунда, объявляет счет игры и обращает внимание игроков на электронное табло (звучит аудиозапись «Голубая рапсодия», автор - Дж.Гершвин, исполнитель - R.P.O. Королевский филармонический оркестр).*

**В.д.о.:** Молодцы! Справились с этим сложным заданием. И команда «знатоков» получает первое очко! Счет 1:0 в пользу знатоков.

**2 РАУНД**

*Звучит гонг.*

*На экране крутится волчок (звучит аудиозапись «Дикая лошадь» автор - Геннадий Бондарев, исполнитель Джаз Мелконова). Волчок останавливается на одном из конвертов.*

**Дидактическое упражнение «Номера служб спасения»**

*Задачи: закреплять представления детей о номерах служб спасения (101,102,103,104,112), развивать логическое мышление и речь, уточнить представления детей об основных правилах безопасности жизнедеятельности в различных сложных и опасных жизненных ситуациях, упражнять в определении лишнего предмета из множества по заданному признаку.*

**В.д.о.:** Вопрос №10. Внимание, уважаемые игроки, с вами играет Бобер, который интересуется, знаете ли вы номера телефонов пожарной службы, милиции, скорой помощи, аварийной газовой службы, а также номер телефона единой службы спасения?

*Педагог читает загадки, дети, в ответ поднимают карточки с номером телефона, который соответствует данной службе спасения. (101 – телефон пожарной службы; 102 – милиция, 103 – скорая помощь, 104 –аварийная газовая служба; 112- единая служба спасения). Упражнение сопровождается показом слайдов на каждую загадку, которые демонстрируются после ответов детей.*

Если в доме вспыхнет пламя,

Вряд ли справитесь вы сами,

Перед тем, как спорить с ним,

Наберите…**(101).**

Если видишь преступленье

Иль к нему приготовленье,

Защити свои права,

Набери скорей…**(102).**

Если человеку плохо,

Толку нет вздыхать и охать,

Срочно номер набери

Скорой помощи…**(103).**

Если в доме пахнет газом,

Форточки откройте сразу,

Не включайте свет в квартире

И звоните…**(104).**

Если вдруг пожар случится,

То не стоит суетиться.

Не паникуй и не зевай,

А номер службы спасения набирай? **(112)**

Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем! **(Велосипед)**

**В.д.о.:** Уважаемые игроки, посмотрите внимательно на экран и определите, что лишнее и почему? *(Лишний велосипед, потому что не является машиной специального назначения).*

*Ведущий подводит итоги 2 раунда, объявляет счет игры и обращает внимание игроков на электронное табло (звучит аудиозапись «Голубая рапсодия», автор - Дж.Гершвин, исполнитель - R.P.O. Королевский филармонический оркестр).*

**В.д.о.:** Отлично! И с этим заданием вы справились. Вы заработали еще одно очко! Счет 2:0 в пользу команды «Знатоков»!

**3 РАУНД**

*Звучит гонг.*

*На экране крутится волчок (звучит аудиозапись «Дикая лошадь» автор - Геннадий Бондарев, исполнитель Джаз Мелконова). Волчок останавливается на одном из конвертов.*

**Динамическая пауза**

**Гимнастика для глаз «Спасатели спешат на помощь»**

*Задачи: предупреждение зрительного переутомления, переключение внимания детей на другой вид деятельности.*

**В.д.о.:** Конверт №3 и у нас минутка отдыха! (*на стол выставляется скрипичный ключ).* Уважаемые игроки, я предлагаю вам отдохнуть и сделать гимнастику для глаз вместе с командой телезрителей. Выйдите из-за столов ко мне, станьте полукругом, чтобы всем было хорошо видно экран. Вам нужно внимательно глазами, не поворачивая головы следить за передвижениями героев. Внимание на экран! *(дети выполняют гимнастику для глаз).*

**Подвижная игра «Бравые спасатели»**

*Задачи: снять психомышечное напряжение, вызвать положительные эмоции от двигательной деятельности.*

**В.д.о.:** Подскажите мне, ребята, каким должен быть спасатель? *(ответы детей).* Вот сейчас мы и проверим, кто из вас обладает такими качествами. Я вас попрошу встать в круг, друг за другом. Ваша задача под музыку двигаться по кругу, останавливаясь по моему сигналу и выполнять движения по смыслу:

присядет, то кто смелый,

побежит на месте тот, кто самый быстрый,

подпрыгнет тот, кто умный,

похлопает тот, кто самый красивый,

потопает тот, кто отважный;

стоит на месте тот, кто самый ловкий.

Замечательно отдохнули. Уважаемые знатоки, займите свои места *(педагог обращает внимание на осанку детей, правильную посадку за столом).* Продолжаем игру!

**4 РАУНД**

*Звучит гонг.*

*На экране крутится волчок (звучит аудиозапись «Дикая лошадь» автор - Геннадий Бондарев, исполнитель Джаз Мелконова). Волчок останавливается на одном из конвертов.*

**Игра на внимание «Разрешается – запрещается»**

*Задачи: развивать умение анализировать изображение на сюжетной картинке и подбирать нужный сигнал к той или иной жизненной ситуации (зеленый – разрешается, красный – запрещается), развивать саморегуляцию, зрительно-моторную координацию, логическое мышление и связную речь.*

**В.д.о.:** Вопрос №11 и с вами играет Птичка. Уважаемые знатоки! Будьте внимательны!Вам необходимо рассмотреть картинку с изображением ситуации на экране и поднять зеленый сигнал – если так поступать разрешается, либо красный сигнал – если так поступать запрещается.

*На экране демонстрируются сюжетные картинки с изображением различных ситуаций, дети анализируют изображение и поднимают подходящие сигналы. Выборочно педагог уточняет у детей, почему они подняли тот или иной сигнал.*

*Ведущий подводит итоги 4 раунда, объявляет счет игры и обращает внимание игроков на электронное табло (звучит аудиозапись «Голубая рапсодия», автор - Дж.Гершвин, исполнитель - R.P.O. Королевский филармонический оркестр).*

**В.д.о.:** Замечательно! С этим заданием вы тоже справились. Вы заработали еще одно очко! Счет 3:0 в пользу команды «Знатоков»!

**5 РАУНД**

*Звучит гонг.*

*На экране крутится волчок (звучит аудиозапись «Дикая лошадь» автор - Геннадий Бондарев, исполнитель Джаз Мелконова). Волчок останавливается на одном из конвертов.*

**Игровое задание «Видео-вопрос от Волшебной книги»**

*Задачи: расширить и уточнить представления детей об основных правилах безопасного поведения в быту: «Опасное или безопасное место для детей подоконник?», «Можно ли детям играть с градусником?», «Где на кухне самое опасное место?», развивать логическое мышление и связную речь, концентрацию внимания.*

**В.д.о.:** Конверт под №4. Уважаемые игроки, с вами играет Волшебная книга, которая предлагает вам ответить на «Видео-вопросы».

*На экране демонстрируются последовательно фрагменты из мультипликационного фильма «Волшебная книга», после ответа детей на экране демонстрируется правильный ответ.*

*Ведущий подводит итоги 5 раунда, объявляет счет игры и обращает внимание игроков на электронное табло (звучит аудиозапись «Голубая рапсодия», автор - Дж.Гершвин, исполнитель - R.P.O. Королевский филармонический оркестр).*

**В.д.о.:** Молодцы! Справились с заданием. И вы заработали еще одно очко! Счет 4:0 в пользу команды «Знатоков»!

**6 РАУНД**

*Звучит гонг.*

*На экране крутится волчок (звучит аудиозапись «Дикая лошадь» автор - Геннадий Бондарев, исполнитель Джаз Мелконова). Волчок останавливается на одном из конвертов.*

**Игра-головоломка «Разрезные картинки»**

*Задачи: развивать зрительный анализ и синтез, образное восприятие, умение совершать умозаключение по предложенной иллюстрации (правило безопасности на льду, безопасное использование пиротехники).*

**В.д.о.:** Вопрос №7.Против Вас, ребята, играет Волк, который предлагает вам, за 1 минуту сложить сюжетную картинку (пазл) и назвать правило безопасности, изображенное на картинке. Уважаемые знатоки, время пошло!

*Звучит аудиозапись «часы», дети складывают предложенную сюжетную картинку - пазл*.

*Предлагаются изображения из раскраски «Волшебная книга».*

*Выборочно педагог уточняет у детей какое правило безопасности изображено на его картинке.*

*Ведущий подводит итоги 6 раунда, объявляет счет игры и обращает внимание игроков на электронное табло (звучит аудиозапись «Голубая рапсодия», автор - Дж.Гершвин, исполнитель - R.P.O. Королевский филармонический оркестр).*

**В.д.о.:** Удивительно и с этим заданием вы справились. И у команды знатоков еще одно очко! Счет 5:0 в пользу команды «Знатоков»!

**7 РАУНД**

*Звучит гонг.*

*На экране крутится волчок (звучит аудиозапись «Дикая лошадь» автор - Геннадий Бондарев, исполнитель Джаз Мелконова). Волчок останавливается на одном из конвертов.*

**Окончание игры**

**Сюрпризный момент «Черный ящик»**

*Задачи: развивать умения детей отгадывать предмет по его словесному описанию, активизировать познавательный интерес, создать ситуацию интриги и таинственности, вызвать чувство восхищения и гордости за работу спасателя у детей.*

**В.д.о.: Конверт под номером 9.** Внимание! Чёрный ящик! (З*вучит аудиозапись «Ra-ta-ta», автор - Chris Juwens / Christian Heilburg, исполнитель - James Last) (выносится черный ящик)*. С вами играет Заяц, который предлагает угадать, что лежит в черном ящике по предложенному описанию.

Этот предмет  предназначен для защиты головы спасателя от высокой температуры, пламени, воды, повреждений и поражения электрическим током. Его надевают на голову при проведении спасательных работ, а также при тушении пожаров. Что же находится в черном ящике?!

Внимание, время пошло!

Время закончилось, кто готов дать ответ, что же находится в черном ящике *(педагог выборочно спрашивает детей: Как ты думаешь? А ты как считаешь?) (Ответы детей). Ведущий достает из черного ящика и показывает игрокам «Пожарный шлем».*

Внимание на экран.

*На экране демонстрируется правильный ответ.*

*Ведущий подводит итоги 6 раунда, объявляется счет игры (звучит аудиозапись «Голубая рапсодия», автор - Дж.Гершвин, исполнитель - R.P.O. Королевский филармонический оркестр).*

**В.д.о.:** И у команды знатоков еще одно очко! Счет 6:0 в пользу команды «Знатоков»!

*Подводится общий итог игры. Звучит аудиозапись Homage To The Mountain группы YELLO.*

**Рефлексия «Я начну, а ты продолжи…»**

*Задачи:* *оценить эмоциональный и смысловой аспект деятельности детей на занятии; дать возможность воспитанникам высказать свое собственное мнение о выполнении тех или иных заданий на занятии.*

**В.д.о.:** Ребята, наша игра закончилась! Выходите ко мне, давайте станем в круг и возьмемся за руки. Я хочу предложить вам поблагодарить друг друга за хорошую игру «Один, два, три, Молодцы!»

Скажи, какой была наша игра? …;

Особенно мне понравилось…;

Сегодня на занятии было самое интересное…;

Было трудно…;

Меня удивило…;

Сегодня я узнал…;

Что помогло вам выполнить все задания и победить в игре? *(Ответы детей).*

Вы меня сегодня очень порадовали! Каждый из вас молодец! Вы заслужили право называться лучшими Знатоками клуба «Что? Где? Когда?»! Будьте внимательны и соблюдайте все правила  безопасности! Позвольте вручить вам награды *(Детям вручаются подарки).*

Всем гостям спасибо за внимание! Игра окончена! До встречи на следующей игре!

Дети под музыку уходят из зала *(звучит аудиозапись «Голубая рапсодия», автор - Дж.Гершвин, исполнитель - R.P.O. Королевский филармонический оркестр*.